

Prezentāciju vērtēšanas kārtība mācību priekšmetos

Prezentācija ir oficiāla ceremonija, kurā sabiedrību iepazīstina ar ko jaunu (grāmatu, filmu, firmu u. tml.).

Slaidis jeb slīdīte ir rāmītī iestiprināts attēls.

Slaidrāde ir iepriekš izvēlētu tekstu, attēlu diagrammu, grafiku izspīdināšana ekrānā noteiktā kārtībā .

MĒRĶIS

Veidot skolēniem prasmi uzstāties auditorijas priekšā un sniegto informāciju papildināt ar slīdrādi, klausīties un vērtēt citus, veikt pašvērtējumu.

UZDEVUMI

- izvirzīt konkrētas prasības prezentācijas veidošanai;
- sagatavot skolēnus savstarpējā vērtējuma un pašvērtējuma veikšanai;
- analizēt rezultātus un noteikt turpmākajā mācību procesā aktualizējamus jautājumus.

PIELIETOJUMS MĀCĪBU PROCESĀ

- veidot, attīstīt un novērtēt publiskās uzstāšanās prasmi;
- veidot prasmi apkopot informāciju;
- paplašināt zināšanas par noteiktu tēmu;
- veicināt patstāvīga darba iemaņas;
- stiprināt atbildības sajūtas veidošanos;
- rosināt radošu pieeju darbam.

TALSU NOVADA VAKARA UN NEKLĀTIENES VIDUSSKOLA

PREZENTĀCIJAS VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI (mācību priekšmets)					
PUNKTI	SATURS	UZSTĀŠANĀS	IEGULDĪTAIS DARBS, NOFORMĒJUMS	ATTIEKSME	ORIĢINALITĀTE
3	Teksts ir atbilstošs noteiktajai tēmai, aptverošs, secīgs, saistošs, ieinteresējošs, pārdomāts, bez liekvārdības	Uzstāšanās ir pārdomāta, sagatavota, teksts netiek lasīts no slaidiem, nepieciešamības gadījumā runātājs ieskatās piezīmēs, tiek ievērotas pauzes, ir kontakts ar klausītājiem	Uzstāšanos klausoties un redzot slīdrādi, jūtama pārliecība par to, ka runātājs ir pamatīgi iepazinies ar tēmu, gatavojoties prezentācijai, ir izmantota daudzveidīga literatūra, daudz laika veltīts, lai sagatavotos, teksts izlīdzināts, noformēts, nav kļūdu	Darba autors ir ieinteresēts tajā, ko runā, spēj ieinteresēt arī klausītājus, rada vēlmi iepazīt prezentēto darbu vairāk, izsmeļoši atbild uz jautājumiem	Pārsteidz ar kādu īpašu „rozīnīti”, netradicionālu prezentēšanas metodi, īpaši piemeklētiem efektiem, oriģinālu skatījumu uz tēmu
2	Teksts ir atbilstošs izvēlētajai tēmai, secīgs, bet nesaista klausītāju	Uzstāšanās ir pārdomāta, teksts tiek lasīts no piezīmēm, tas papildina slaidos ietvertu informāciju	Darbs sagatavots labi, runātājs ir pārliecināts par savu uzstāšanos, bet ir pareizrakstības kļūdas	Darba autors ir ieinteresēts tajā, ko runā, bet nespēj aizraut citus, prot labi atbildēt uz jautājumiem	Darba autors ir centies padarīt savu darbu oriģinālu, bet jūtamas nepilnības
1	Teksts ir atbilstošs tēmai, bet pārāk plašs vai pārāk īss, veidots, lai iegūtu vērtējumu	Uzstāšanās nav pārdomāta, informāciju nolasa no slaidiem	Darbā izmantots viens informācijas avots, nav sava teksta, jūtams, ka pārsvarā ir izmantotas Copy/Paste funkcijas	Runātājs stāsta bez intereses, uz jautājumiem atbild nepārliecinoši	Ir laba ideja, bet īsti nesanāk pasniegšana
0	Teksts neatbilst tematam	Darbs ir nodots bez uzstāšanās	Visa informācija slaidos ir iekopēta, nepielāgots noformējums	Darbs sagatavots pavirši, neatbild uz jautājumiem	Darbs-tradicionāls, izdoma nav jūtama

TALSU NOVADA VAKARA UN NEKLĀTIENES VIDUSSKOLA

PREZENTĀCIJAS VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI VALODĀS					
PUNKTI	SATURS	UZSTĀŠANĀS	IEGULDĪTAIS DARBS, NOFORMĒJUMS	ATTIEKSME, ORĪGINĀLĪTĀTE	VALODAS LIETOJUMS
3	Teksts ir atbilstošs noteiktajai tēmai, aptverošs, secīgs, saistošs, ieinteresējošs, pārdomāts, bez liekvārdības, plašs un bagāts vārdu krājums	Uzstāšanās ir pārdomāta, sagatavota, teksts netiek lasīts no slaidiem, nepieciešamības gadījumā runātājs ieskatās piezīmēs, tiek ievērotas pauzes, ir kontakts ar klausītājiem	Uzstāšanos klausoties un redzot slīdrādi, jūtama pārliecība par to, ka runātājs ir pamatīgi iepazinies ar tēmu, gatavojies prezentācijai, ir izmantota daudzveidīga literatūra, daudz laika veltīts, lai sagatavotos, teksts izlīdzināts, noformēts, nav kļūdu.	Darba autors ir ieinteresēts tajā, ko runā, spēj ieinteresēt arī klausītājus, rada vēlmi iepazīt prezentēto darbu vairāk, izsmeļoši atbild uz jautājumiem. Pārsteidz ar kādu īpašu „rozīnīti”, netradicionālu prezentēšanas metodi, īpaši piemeklētiem efektiem, oriģinālu skatījumu uz tēmu.	Pareizi lietoti dažādi gramatikas laiki, pareiza vārdu kārtība teikumos, nav izrunas kļūdu
2	Teksts ir atbilstošs izvēlētajai tēmai, secīgs, bet nesaista klausītāju	Uzstāšanās ir pārdomāta, teksts tiek lasīts no piezīmēm, tas papildina slaidos ietvertu informāciju	Darbs sagatavots labi, runātājs ir pārliecināts par savu uzstāšanos, bet ir pareizrakstības kļūdas	Darba autors ir ieinteresēts tajā, ko runā, bet nespēj aizraut citus, prot labi atbildēt uz jautājumiem. Darba autors ir centies padarīt savu darbu oriģinālu, bet jūtamas nepilnības.	Pareiza vārdu kārtība teikumos, gramatikas laiki lietoti ar dažām kļūdām, ir dažas (1-3) izrunas kļūdas
1	Teksts ir atbilstošs tēmai, bet pārāk plašs vai īss, veidots, lai iegūtu vērtējumu	Uzstāšanās nav pārdomāta, informāciju nolasa no slaidiem	Darbā izmantots viens informācijas avots, nav sava teksta, jūtams, ka pārsvarā ir izmantotas copy/paste funkcijas	Runātājs stāsta bez intereses, uz jautājumiem atbild nepārliecinoši. Ir laba ideja, bet neprot pasniegt	Vienkārši teikumi, ir izrunas kļūdas, daudz gramatikas kļūdu
0	Teksts neatbilst tematam	Darbs ir nodots bez uzstāšanās	Visa informācija slaidos ir iekopēta, nepielāgots noformējums	Darbs sagatavots pavirši, neatbild uz jautājumiem. Darbs tradicionāls, izdoma nav jūtama	Grūti sekot stāstījumam, jo ļoti daudz kļūdās

TALSU NOVADA VAKARA UN NEKLĀTIENES VIDUSSKOLA

Prezentāciju novērtēšanas rubrika (2.variants)

Vārds _____ Klase _____
 Prezentācijas/darba nosaukums _____

Izsaki savu vērtējumu par katru kritēriju, izmantojot šādu punktu sistēmu:
 4 - izcili 3 - labi 2 – apmierinoši 1 – vāji 0 – neapmierinoši/nav

Kritēriji	izcili	labi	apmierinoši	vāji	nav
Uzbūve un saturs					
Prezentācija atbilst nosaukumam, tēmai un prasībām	4	3	2	1	0
Stāstījums ir secijs un saprotams	4	3	2	1	0
Informācija un secinājumi ir pamatota ar faktiem un pierādījumiem	4	3	2	1	0
Tēma plaši atspoguļota, izmantojot daudzveidīgus informācijas avotus	4	3	2	1	0
Secinājumi un personiskā atfiksme					
Prezentācijā ietverti secinājumi, kas demonstrē autora izpratni par dotu tēmu	4	3	2	1	0
Runātājs spēj atbildēt uz svarīgākajiem jautājumiem	4	3	2	1	0
Runātājs stāsta saviem vārdiem	4	3	2	1	0
Saista saturu ar personīgo pieredzi, piedāvā oriģinālus risinājumus	4	3	2	1	0
Noformējums					
Prezentācijas noformējums atbalsta tās uztevi, papildina stāstījumu	4	3	2	1	0
Noformējumā ievērots vienots stils, atbilstoši darba mērķim un saturam	4	3	2	1	0
Runātājs izmanto dažādus paņēmienus, lai piesaistītu auditoriju	4	3	2	1	0
Prezentācijā iekļautas atsaucēs uz informācijas avotiem, tai skaitā, norādīti audiovizuālo materiālu avoti	4	3	2	1	0
Uzstāšanās					
Runātājs uzstāšanās laikā izsakās raiti, runā skaidri	4	3	2	1	0
Runātājs efektīvi izmanto vizuālos materiālus, paskaidrojot tajos redzamo informāciju	4	3	2	1	0
Runātājs stāsta no galvas, veido acu kontaktu ar auditoriju	4	3	2	1	0
Runātājs ar cieņu izturas pret auditoriju	4	3	2	1	0
KOPĀ par katru kritēriju:					
KOPA:					

Instrumenti oriģinālā veidots Laurenču sākumskolas vajadzībām.

“Profesionālas pilnveides ekspertu sagatavošana kompetenču pieejas ieviešanai skolā”
 Ratnieki, Līgatnes novads. 2017.gada 28.-30. jūlijs

TALSU NOVADA VAKARA UN NEKLĀTIENES VIDUSSKOLA

IZGLĪTOJAMO, PEDAGOGA UN VĒRTĒJUMU TABULA

Punkti	1	2	3	4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

PEDAGOGA KOPVĒRTĒJUMA TABULA

Punkti	1-6	7-12	13-17	18-22	23-26	27-31	32-35	36-40	41-43	44-45
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

TALSU NOVADA VAKARA UN NEKLĀTIENES VIDUSSKOLA

PEDAGOGA DARBA LAPA - KOPVĒRTĒJUMS

Nr.	Vārds, uzvārds	Savstarpējā vērtējuma punkti (15)	Pašvērtē- jums (15)	Skolotāja vērtējums (15)	Kopā (45)	Vērtējums
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						

TALSU NOVADA VAKARA UN NEKLĀTIENES VIDUSSKOLA

IZGLĪTOJAMĀ PAŠVĒRTĒJUMA DARBA LAPA

VĀRDS, UZVĀRDS _____

Saturs (punkti) _____, jo _____

Uzstāšanās (punkti) _____, jo _____

Ieguldītais darbs (punkti) _____, jo _____

Attieksme (punkti) _____, jo _____

Oriģinalitāte (punkti), _____, jo _____

Ko ieguvu, veidojot prezentāciju? _____

Vieglākais bija _____

Grūtākais bija _____

Prognozētais vērtējums ballēs _____

Vēlējums sev _____

Vēlējums klasesbiedriem _____

Vēlējums skolotājam _____